

راهنمای مطالعاتی دانشجویان

(Study guide)

عنوان درس: رفتار شناسی بندپایان

گروه : بیولوژی و کنترل ناقلین بیماری ها

تاریخ : تیرماه 1402

- عنوان درس : رفتار شناسی بندپایان

- تعداد واحد : 2 واحد نظری

- هماهنگ کننده: دکتر ابوذر سلطانی

- گروه مدرسین: تک مدرسی

- پیش نیاز: مرفولوژی و فیزیولوژی حشرات

- اهمیت این درس را در یک پاراگراف توضیح دهید:

دانشجویان مقطع کارشناسی رشته بیولوژی و کنترل ناقلین بیماریها، به منظور

ارایه بهترین روش پیشگیرانه و کنترلی برای ناقلین مهم کشور بایستی رفتار این

ناقلین را به خوبی شناخته و بر اساس این نکته کلیدی از بروز و گسترش

بیماریهای ناقل زاد جلوگیری نمایند.

- اهداف کلی و میانی:

آشنایی دانشجویان با مباحث مهم رفتاری در بندپایان ناقل بیماری و همچنین سایر گونه های بندپای غیر هدف . در این درس دانشجویان با سیستم عصبی مرکزی و اندامهای حسی حشرات، مکانیزم های سازش، عادت و آموختن، ساعت حیاتی، مسائل حرکتی، جهت یابی، پراکندگی و مهاجرت، رفتارهای تغذیه ای و رقابت غذایی، انواع مکانیزم های دفاعی در حشرات، انواع ارتباطات درون و برون گونه ای بندپایان و کاربرد رفتارشناسی در مدیریت تلفیقی کنترل آفات و ناقلین آشنایی می گردد.

- روش تدریس :

سخنرانی با ارایه مطالب در قالب فایل پاور پوینت و پخش کلیپ و پرسش و پاسخ حین تدریس پیرامون مباحث مطرح شده و جمع بندی نظرات دانشجویان به همراه نتیجه گیری

- روش ارزشیابی :

- 1) فعالیت مستمر کلاسی شامل : پرسش و پاسخ در ابتدای هر جلسه مربوط به جلسات قبل
- 2) انجام میانترم پس از تدریس نصف سرفصل بصورت ارایه سوالات تلفیقی
- 3) حضور غیاب دانشجویان
- 4) امتحان پایان ترم با ارایه سوالات تلفیقی

- مراجع: (کتاب ژورنال یا سایت اینترنتی مرتبط را

بطور دقیق معرفی نمائید.

• شجاعی محمود " حشره شناسی پزشکی " جلد دوم (آنتوزنی،

بیولوژی و ...) انتشارات دانشگاه تهران آخرین چاپ.

• جزوه مدرس ساخته بر اساس سرفصل دروس و کتب

انگلیسی و مطالب مقالات و سایت های معتبر علمی

- اشتباهات رایج دانشجویان در این درس عبارتند از:

همپوشانی و نزدیکی برخی مباحث و عناوین مطرح شده در این درس

که گاهی می تواند منجر به درک ناصحیح دانشجو گردد. که در خصوص

این موارد سعی می شود با تکرار و همچنین نشان دادن عکس و کلیپ

آموزشی این مشکل مرتفع گردد.

- نکات کلیدی در یادگیری بهتر این درس عبارتند از:

(1 مطالعه بروز و همراه با تدریس استاد

(2 پرسش و پاسخ پیرامون مباحث مطرح شده

(3 حضور مستمر در کلاس و مشارکت فعالانه دانشجو

(4 توجه ویژه به تصاویر و کلیپ های آموزشی نشان داده

شده در کلاس

(5 مراجعه به سایت ها و مجلات معتبر در این زمینه و

کسب اطلاعات تکمیلی به منظور درک بهتر مباحث

(6 کلیه موارد فوق حین تدریس به دانشجویان ارائه

خواهد شد